

• قَالِبًا

• تَقَارِيرُ الْمُؤْتَمَرَاتِ



## مؤتمر النص الشرعي: القضايا والمنهج

المنعقد بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة القصيم

في يومي الأربعاء والخميس، ٢٣-٢٤/٢/١٤٣٨ هـ الموافق ٢٣-٢٤/١١/٢٠١٦ م

### أهداف المؤتمر:

- ١- إبراز مكانة النص الشرعي، وبيان دلائل تعظيمه في القرآن الكريم، والسنة النبوية، وعند السلف.
- ٢- التمييز وبيان الفارق بين النص المعصوم وفهم المجتهد.
- ٣- الكشف عن تاريخ الانحراف في الموقف من النص الشرعي.
- ٤- دراسة المؤثرات السلبية والإيجابية في فهم النص الشرعي.
- ٥- بيان الحالات الشرعية المعتمدة في العمل بالنص وتعطيله.
- ٦- دراسة ونقد أهم المناهج المعاصرة في قراءة النص الشرعي.

### محاور المؤتمر:

- المحور الأول: النص الشرعي: المفهوم والحجية.
- مفهوم النص الشرعي ومحدداته.
- حجية النص الشرعي.
- المحور الثاني: تعظيم النص في الكتاب والسنة وعند السلف.
- دلالات وإشارات تعظيم النص في الكتاب والسنة.
- تعظيم النص عند السلف: أقوال ومواقف.
- المحور الثالث: جدلية العلاقة بين النص وفهمه.
- قواعد وضوابط قراءة النص.
- اختلاف الفهوم للنص.
- فهم السلف للنص.
- المحور الرابع: المؤثرات في الموقف من النص الشرعي.
- المؤثرات الإيجابية.

-المؤثرات السلبية.

المحور الخامس: العمل بالنص الشرعي: قواعد وضوابط.

المحور السادس: المناهج المخالفة في التعامل مع النص الشرعي.

-مظاهر عدم توفير النص الشرعي والتهوين منه.

-المناهج المتقدمة في التعامل مع النص الشرعي: دراسات تاريخية وصفية.

-المناهج المعاصرة في التعامل مع النص الشرعي: (المنهج التاريخي، المنهج المادي، المنهج

التأويلي، المنهج الحدائي، المنهج العقلاني).

### بحوث المؤتمر:

١- مصطلح النص، التاريخ والتطور والواقع. د. رضوان بن إبراهيم لخشين.

٢- قواعد المفهوم وأثرها في ضبط قراءة النص الشرعي. د. عبد الكريم بن محمد بناني.

٣- معالم التمسك بالنص عند الحنفية. د. بدر بن إبراهيم المهوس.

٤- مخالفة النص من قبل راويه وأثر ذلك في الحكم الشرعي. د. هشام يسري محمد العربي.

٥- النص الشرعي التعليمي: طرق معرفته وحجته. د. عطية مختار عطية حسين.

٦- صناعة المعنى عند الأصوليين. د. محمد بن إبراهيم التركي.

٧- النص المؤسس، تأويله والاجتهاد فيه عند الأصوليين. أ.د. علي بن عبد العزيز

العميريني.

٨- من معالم تعظيم نصوص الشريعة. أ.د. عبد العزيز بن محمد العويد.

٩- دور المؤسسات العلمية والهيئات العامة في تعظيم النص الشرعي. أ.د. فهد بن

عبدالرحمن اليحيى.

١٠- تعظيم النص الشرعي عند السلف: أقوال ومواقف. أ.د. عمر بن عبد الله المقبل.

١١- دوران اللفظ بين التأسيس والتوكيد وأثره عند الأصوليين. د. سعيد بن أحمد صالح

فرج.

١٢- موقف المستشرقين من النص الشرعي. أ.د. علي بن إبراهيم النملة.

- ١٣- المصالح الشرعية المترتبة على التمسك بالنص الشرعي. أ.د. محمد عبد الرزاق السيد الططبائي.
- ١٤- السياق الاجتماعي وأثره في فهم النص الشرعي. أ.د. محمد أحمد عبد الباقي.
- ١٥- المؤثرات الشرعية في فهم النص الشرعي في ضوء القرآن الكريم. أ.د. حامد محمد حامد عثمان.
- ١٦- السياق وأهميته في فهم الحديث النبوي. أ.د. صالح بن سعيد عومار.
- ١٧- فهم السلف الصالح للنص الشرعي: تعريفه، أهميته، حجتيه، قواعده، نماذجه. د. نادر بن بهار بن متعب العتيبي.
- ١٨- مفهوم النص: قراءة في المنتج الأصولي قديماً وحديثاً. د. أحمد بن صالح محمد قطران.
- ١٩- منطلقات الطبري في فهم النص الشرعي. د. خالد بن سعد المطرفي.
- ٢٠- اختلاف الفهوم للنص. د. عمر محمود حسن.
- ٢١- أثر القراءات القرآنية في بيان معنى النص الشرعي. د. خالد حسن أبو الجود.
- ٢٢- اعتبار الحال والمآل في تطبيق النص الشرعي. د. أحمد محمد هادي الهبيط.
- ٢٣- أسباب النزول والورود وموقعها من القراءة المقاصدية للنص الشرعي. د. حميد مسرار.
- ٢٤- مظاهر الاعتداء على النص القرآني عند الشيعة الإمامية الاثني عشرية. د. عبد الله البخاري.
- ٢٥- إشكالية المنهج الحدائي في التعامل مع النصوص الشرعية. د. أنس سليمان محمد المصري.
- ٢٦- المؤثرات السلبية في الموقف من النص الشرعي، الهرمينيوطيقا الحدائية نموذجاً. د. صادق محمد وجيه الدين.
- ٢٧- أسباب النزول وأثرها في دلالات النص القرآني بين السلف والمنهج التاريخي المعاصر. د. سيد سلام عبد الرشيد.

- ٢٨- الاستثمار الأصولي للنص: دراسة تطبيقية في قوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾. أ.د. عبد الرحمن بن علي الخطاب.
- ٢٩- الضوابط الفقهية للتعامل مع النص الشرعي: رؤية في ثبات النص ومرونة التطبيق. د. أحمد محمد لطفي أحمد.
- ٣٠- قواعد فهم النص الشرعي وضوابطه. د. ديارا سيالك.
- ٣١- نظرية المتخيل الديني وأثرها في تشكيل الحديث النبوي، دراسة نقدية. د. محمد رمضان.
- ٣٢- المنهج الحدائي في نقد النص القرآني، أصوله واتجاهاته وغاياته. د. محمد عبد الدايم علي الجندي.
- ٣٣- مناهج معاصرة حديثة في التعامل مع النص الشرعي. د. الحارث فخري عبد الله.
- ٣٤- قواعد وضوابط الاحتجاج بالنصوص الشرعية. د. خيرية بنت عمر بن موسى هوساوي.
- ٣٥- العمل بالنص الشرعي، قواعد وضوابط. د. جيهان الطاهر محمد عبد الحليم.
- ٣٦- تنزيل النصوص على الواقع. د. ميادة محمد الحسن.
- ٣٧- مظاهر عدم توفير النص الشرعي وأسباب التطاول عليه. د. هيام عباس عبد العال محمود.
- ٣٨- أقوال ومواقف الصحابة والتابعين في تعظيم النص الشرعي. أ/ أمل بنت حمد الخميس.
- ٣٩- التأويلات الفاسدة المعاصرة، بواعثها، وأنواعها، وبعض التطبيقات منها. د. حنان يونس محمد القدييات.
- ٤٠- المنهج التأويلي وأثره على النص الشرعي. د. منال سليم روفيد الصاعدي.
- ٤١- مفهوم النص بين إطلاق الفقهاء وتقييد الأصوليين. د. فاطمة عبد الله يوسف عزام.
- ٤٢- المقاصد الأصلية والتبعية لأحاديث الألوهية، كتاب التوحيد للإمام البخاري نموذجًا. د. نصره البدري محمد البدري.

## توصيات المؤتمر:

- ١- ضرورة إظهار وتأصيل الفهم الصحيح للنصوص الشرعية على ما جاء عن السلف الصالح -عليهم رضوان الله- وما يؤسسُهُ من منهج الاعتدال والتوسط ويُسرّ الشريعة وساحتها، وذمّ الغلوّ والتطرف الناشئ عن الانحراف في فهم النص الشرعي.
- ٢- التأكيد على مسؤولية علماء الأمة في كشف زلل الفهم المتطرف للنص الشرعي، وما يؤثّرهُ من اختزال النصوص وحملها على غير مراد الشارع، وترك محكمات الشريعة إلى فهمٍ باطلٍ تؤدي إلى الزيغ والضلال.
- ٣- العمل على تعزيز البناء الروحي والثقة بالنفس لدى الفرد المسلم، وضرورة تبني برامج علمية دعوية ثقافية توعوية لتنشئة الأجيال على حب الكتاب والسنة وتعظيمهما.
- ٤- الاعتماد على مصادر الاستدلال المعتبرة عند العلماء المحققين في فهم النص، دون إخلال بظروف العصر وتحولاته، ومراعاة المحلية والتدرج والتدافع.
- ٥- ضرورة ضبط المفاهيم والمصطلحات وفق منهج علمي صحيح، لئلا تُستغل المفاهيم والمصطلحات غير الصحيحة في تضليل الأفكار وتحريف الفهم للنصوص الشرعية.
- ٦- على المؤسسات الأكاديمية الإسلامية الاستمرار في إقامة مثل هذه الأنشطة التي تهدف لضبط فهم النص الشرعي.
- ٧- العمل على إنشاء خطة تهدف إلى بناء وتكوين العلماء المجتهدين.
- ٨- التأكيد على أهمية توعية المجتمعات الإسلامية بضرورة توفير النصوص الشرعية، والأخذ بما قرره العلماء من ضوابط تحكم الاحتجاج بالنصوص الشرعية.
- ٩- إبراز جهود العلماء والشخصيات والمؤسسات والدول في الحفاظ على النص الشرعي، والدعوة لجعله مصدرا وحيدا للتشريع والتقنين.
- ١٠- أهمية وضع برامج دراسية في المناهج التعليمية للمدارس والجامعات تتضمن تعظيم النص الشرعي وأخلاقيات التعامل معه، وبيان خطورة التعدي عليه.
- ١١- الدعوة إلى إعداد طالب العلم الشرعي بمنهجية علمية واعية، مدركة للواقع معظّمٍ للنص، قادرة على مواجهة التحديات المعاصرة.

- ١٢- الدعوة إلى إنشاء مركز متخصص في الدراسات العلمية الموضوعية لدراسة التعديلات على النص الشرعي ووضع آليات لمعالجتها.
- ١٣- إنشاء كرسي علمي يُعنى بضوابط فهم النص الشرعي والمؤثرات فيه وعليه.
- ١٤- تكثيف الجهود العلمية من قبل المؤسسات الحكومية والخيرية والإعلامية في إبراز مواكبة النص الشرعي للعصر وتحدياته.



## الندوة العلمية الدولية مناهج البحث في بلاغة القرآن الكريم

المنعقدة بقسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي - كلية اللغة العربية  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض  
الأربعاء والخميس ١-٢/٣/١٤٣٨ هـ الموافق ٣٠/١١-١/١٢/٢٠١٦ م

### أهداف الندوة:

- ١- الإسهام في صياغة مناهج علمية للبحث في بلاغة القرآن الكريم.
- ٢- الكشف عن مناهج التراث في دراسة بلاغة القرآن الكريم وتقويمها.
- ٣- تقويم المناهج اللغوية والنقدية الحديثة في دراسة بلاغة القرآن الكريم.
- ٤- الإسهام في ضبط المصطلحات في دراسة بلاغة القرآن الكريم.
- ٥- الكشف عن مجالات البحث في بلاغة القرآن الكريم.

### محاور الندوة:

- المحور الأول: الأصول والضوابط لمناهج البحث في بلاغة القرآن الكريم.
- المحور الثاني: مناهج البحث في مجالات البلاغة القرآنية.
- المحور الثالث: مناهج التراث في دراسة بلاغة القرآن الكريم.
- المحور الرابع: الاتجاهات اللغوية والنقدية الحديثة في دراسة بلاغة القرآن الكريم وسبل الإفادة منها.
- المحور الخامس: المصطلح في دراسة بلاغة القرآن الكريم.

### بحوث الندوة:

- ١- إعجاز القرآن والمراجعة الواجبة. أ.د. محمد محمد أبو موسى.
- ٢- دعوة لتأسيس منهج علمي جامع لدراسة نظم القرآن الكريم. أ.د. المصطفى إيدوز.
- ٣- ضابط التوجيه الدلالي لبلاغة الكلمة والجملة في القرآن الكريم. د. مختار درقاوي.



- ٤- ضوابط البحث العلمي في بلاغة القرآن الكريم. د. زينب كردي.
- ٥- ضابط القائل في القول بالإعجاز بين التلازم والدلالة. د. سهير القحطاني.
- ٦- مجالات البحث في بلاغة القرآن الكريم. أ.د. محمد بن علي الصامل.
- ٧- المنهج التحليلي الكلي للبحث في بلاغة القرآن الكريم. أ.د. إبراهيم الهدهد.
- ٨- في بلاغة التناسب القرآني: مقاربات منهجية في تأصيله وأصوله. أ.د. محمود توفيق سعد.
- ٩- التفاوت البلاغي بين آي القرآن. أ.د. عبد المحسن العسكر.
- ١٠- مناهج التراث في دراسة بلاغة القرآن الكريم. أ.د. سعد الدين شحاته.
- ١١- منهج الجرجاني في دراسة إعجاز النظم القرآني. د. علي بن يحيى عبد الرحيم.
- ١٢- النسق المصطلحي البلاغي من الأساس النظري إلى التطبيق القرآني. د. محمد أحمد محبوب.
- ١٣- ضوابط الجهاز المصطلحي الواصف للغة وبلاغة القرآن الكريم. د. أحمد سعدي.
- ١٤- من انحرافات المناهج النقدية الحديثة في التعامل مع النص القرآني. د. وليد قصاب.
- ١٥- الاتجاهات اللغوية والنقدية في دراسة بلاغة القرآن الكريم وسبل الإفادة منها. د. نوف الشمري.
- ١٦- منهج لسانيات النص وتكامل المستويات في بيان البلاغة القرآنية. أ.د. عبدالرحمن بودراع.
- ١٧- المقاربات اللسانية للخطاب القرآني (الإفادة والمحاذير) د. بلقاسم محمد حمام.
- ١٨- من دراسات المستشرقين للبلاغة القرآنية: تفكيك التجنيس عند (أندرو ريبين) د. الجوهرة آل جهجاه.
- ١٩- منهج تصريف القول في القرآن الكريم. د. عبد الخالق التلب.
- ٢٠- مناهج دراسة الفاصلة القرآنية. د. راشد الشبان.
- ٢١- بلاغة الالتفات في القراءات القرآنية المتواترة. د. عمر المحمود.

## توصيات الندوة:

- ١- ضرورة تحديد ضوابط لدراسة بلاغة القرآن الكريم؛ لتكون أسسًا علمية منهجية تنطلق منها الدراسات البلاغية في أي مجال من مجالات البحث في بلاغة القرآن الكريم، كما تكون أساسًا لتقويم الدراسات والمناهج التي تدرس بلاغة القرآن الكريم. ومن الضوابط التي يؤكد عليها المشاركون: مراعاة قدسية القرآن الكريم، وأصول العقيدة على ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم، واستصحاب إعجازه، ومقاصد قائله جل جلاله، واعتبار مرجعية لغة العرب الذين تنزل فيهم القرآن الكريم، والاهتمام بالمأثور من التفسير، واعتبار السياق الكلي، والقراءات القرآنية.
- ٢- صياغة منهج علمي لدراسة بلاغة القرآن الكريم.
- ٣- تبيين الباحثين في بلاغة القرآن الكريم إلى أن الدرس البلاغي للنظم القرآني باب من أبواب تدبر القرآن وتفسيره.
- ٤- التحذير من إسقاط المناهج النقدية الغربية وغيرها بإجراءاتها ومصطلحاتها ومفاهيمها التي لا تتفق مع قدسية القرآن الكريم، وتتضمن انحرافات في النظرة إليه، وفي تأويل مقاصده، مع تقويم الدراسات التي اتبعت تلك المناهج وبيان إشكالاتها ومواضع خطورتها.
- ٥- دعوة الأقسام العلمية المعنية بالبلاغة القرآنية إلى تشجيع المشروعات البحثية التي تخدم بلاغة القرآن الكريم وتوصّل لها وتوسع آفاقها ومجالاتها أمام الباحثين وطلاب الدراسات العليا.
- ٦- إنشاء قاعدة علمية على الشبكة العالمية ترصد المؤلفات والبحوث والدراسات والمقالات وغيرها مما تناول بلاغة القرآن الكريم قديمًا وحديثًا؛ خدمة للدارسين في حقل البلاغة القرآنية.
- ٧- أهمية التعاون والتنسيق بين الأقسام المختصة بالبلاغة وأقسام الدراسات القرآنية والشرعية للعمل على مشروعات علمية مشتركة لدراسة بلاغة القرآن الكريم، وضبط منهجيتها، وتقويم الدراسات فيها.

- ٨- الدعوة إلى إنشاء كرسي بحثي في دراسات البلاغة القرآنية؛ ليكون راعياً لها ومهتماً بالباحثين فيها وبكل ما يتعلق بها.
- ٩- الدعوة إلى إنشاء جائزة علمية للتميز في الدراسات البلاغية في القرآن الكريم.
- ١٠- الدعوة إلى إقامة ندوات علمية مماثلة لمزيد من البحث والدراسة في بلاغة القرآن الكريم، وبلاغة الحديث النبوي، وغيرهما من مجالات البلاغة العربية.
- ١١- يتولى قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي في كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية متابعة تنفيذ توصيات الندوة.



